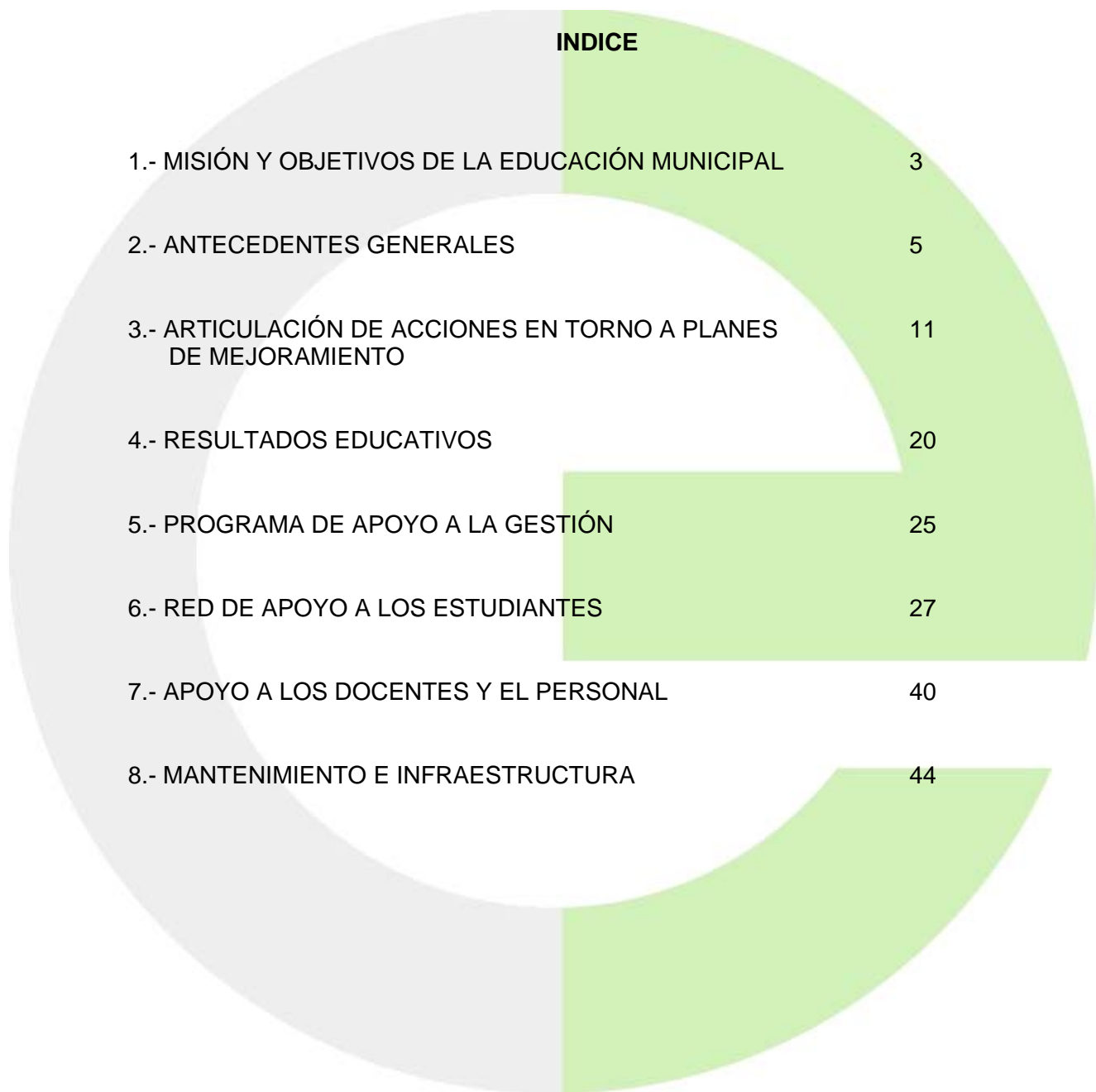




MEMORIA AÑO 2010



1.- MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL 2010

Luego de un diagnóstico realizado en conjunto con las comunidades educativas en el año 2008, en el PADEM 2009 se concluye que la oportunidad de mejora y el objetivo general asociado, se vinculan directamente con la ampliación de oportunidades educativas y la generación de condiciones que permitan avanzar en calidad. Se trata de un propósito compartido que orienta el quehacer de la escuela en ese sentido.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Bajos resultados de aprendizaje de los alumnos asociados a la gestión pedagógica curricular desarrollada en contexto de atención a población escolar vulnerable.

OBJETIVO GENERAL

Avanzar hacia la generación de condiciones de mayor equidad en los resultados de aprendizaje que obtienen los alumnos de las escuelas municipales, a través de la instalación y mejora de las prácticas de gestión escolar asociadas a las áreas de liderazgo, currículo, recursos, convivencia escolar y apoyo a los estudiantes.

Para alcanzar dicho objetivo general se propusieron objetivos específicos a alcanzar durante el transcurso del año. El conjunto de objetivos fue el siguiente:

OBJETIVOS ESPECIFICOS

AREA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<i>GESTION PEDAGOGICO CURRICULAR</i>	<ol style="list-style-type: none">1.- A través de los Planes de Mejoramiento instalar o mejorar prácticas de gestión escolar que permitan el conocimiento de los programas de estudio y su utilización en la planificación de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes.2.- Mejorar los niveles de supervisión de los equipos directivos y técnicos de las escuelas a través de la instalación de prácticas que permitan desarrollar procesos de seguimiento a la implementación curricular y aprendizaje en el aula en Lenguaje y Educación Matemática.3.- Asegurar que el perfeccionamiento docente se relacione directamente con las necesidades y requerimientos de los establecimientos asociados con: fortalecer el liderazgo, la práctica docente, la convivencia escolar y el apoyo a los estudiantes, para mejorar sus resultados de aprendizajes.4.- Mejorar la coordinación de los programas externos de apoyo a la implementación curricular y el liderazgo para hacer más eficiente su asesoría.5.- Adecuar la oferta educativa de acuerdo a resultados del estudio de las expectativas de la comunidad educativa, financiado por el Fondo de Mejoramiento.
<i>LIDERAZGO</i>	<ol style="list-style-type: none">1.- Fortalecer los equipos directivos a través de la instalación de prácticas de gestión vinculadas con la conducción del proceso pedagógico y la evaluación de la efectividad de su propio liderazgo.

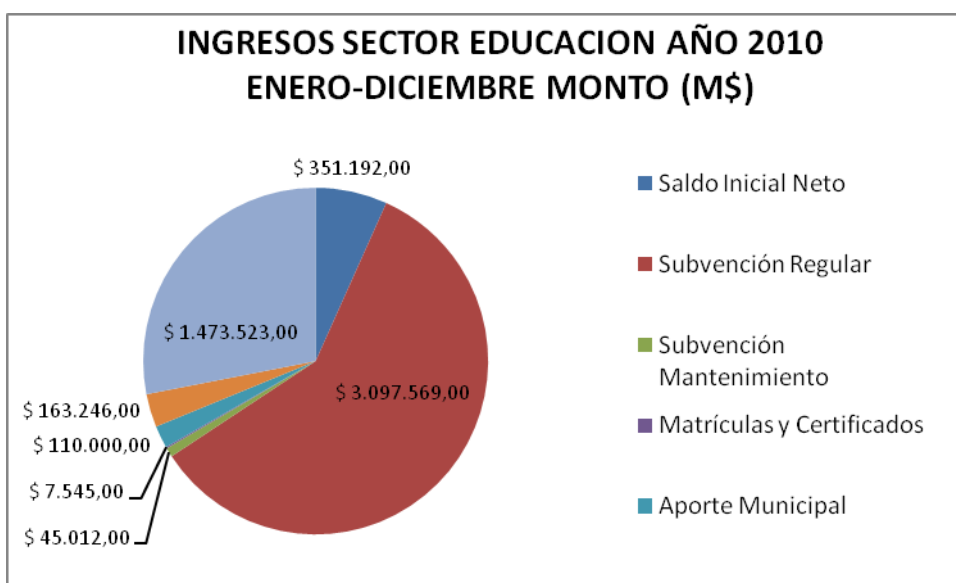
AREA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p style="text-align: center;"><i>CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Implementar una Política de apoyo psicosocial y psicopedagógico para los establecimientos educacionales municipalizados, a través de la creación de una nueva estructura organizativa para el área de apoyo a los estudiantes y convivencia escolar. 2.- Instalar un trabajo asociativo entre los establecimientos educacionales y el equipo de apoyo psicosocial y psicopedagógico, para el fortalecimiento de dinámicas promotoras de bienestar en la convivencia escolar y el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes. 3.- Gestionar eficientemente los programas asistenciales de apoyo a los estudiantes, que permita una llegada oportuna de los beneficios a los establecimientos educacionales. 4.- Establecer una coordinación eficiente con las instituciones que conforman la red infanto juvenil y los programas externos de apoyo a los establecimientos educacionales. 5.- Ofrecer oportunidades de participación en actividades deportivas, artísticas y culturales, a niños, niñas y jóvenes de nuestros establecimientos educacionales, que permitan facilitar su desarrollo integral.
<p style="text-align: center;"><i>GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Ajustar la dotación docente y no docente asociándola a matrícula real y PEI. 2.- Capacitar al personal no docente del sistema en desarrollo de competencias que le permitan participar activamente en el mejoramiento del proceso educativo. 3.- Fortalecer el sistema de evaluación docente como una oportunidad de mejorar las prácticas pedagógicas. 4.- Implementar espacios educativos que favorezcan la acción docente y el aprendizaje de alumnos y alumnas.
<p style="text-align: center;"><i>GESTION ADMINISTRATIVA FINANCIERA</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Ajustar oferta educativa a las condiciones objetivas de demanda por servicios, representada por situación de matrícula y de acuerdo a resultados del estudio de las expectativas de la comunidad educativa. 2.- Readecuar infraestructura actual en función de las necesidades y oferta de cada establecimiento 3.- Facilitar el desplazamiento de alumnos a los establecimientos a través de la operación del servicio de transporte escolar

2.- ANTECEDENTES GENERALES

Los principales focos de la gestión 2010 se centran en el desarrollo de acciones orientadas al cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos anteriormente.

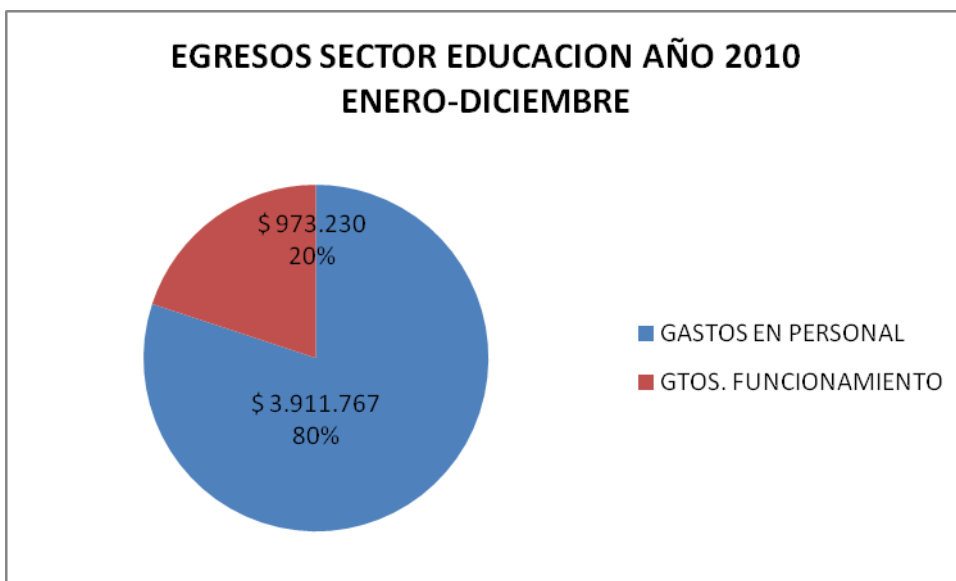
Recursos Disponibles

Los ingresos del año 2010, alcanzan a la suma de M\$ 5.248.087, cuyo componente más importante es lo que se recibe por subvención regular, representando el 59% del total. Por otra parte, la mayor parte del egreso, corresponde a gastos en personal con un 79%.



ITEM	MONTO (M\$)	% DEL TOTAL
Saldo Inicial Neto	\$ 351.192,00	6,692
Subvención Regular	\$ 3.097.569,00	59,023
Subvención Mantenimiento	\$ 45.012,00	0,858
Matrículas y Certificados	\$ 7.545,00	0,144
Aporte Municipal	\$ 110.000,00	2,096
Devoluciones y Reintegros	\$ 163.246,00	3,111
Otros Ingresos	\$ 1.473.523,00	28,077
TOTAL INGRESOS	5.248.087	100

En relación a los egresos el porcentaje mayoritario, 80% se destina a gastos del personal y un 20% a funcionamiento. Esto significa que la disponibilidad de recursos para desarrollar otro tipo de iniciativas es prácticamente nula porque la mayor parte del presupuesto se encuentra comprometido en remuneraciones.



El aporte municipal tiene por finalidad contribuir con el financiamiento de actividades asociadas a colaciones del personal, actividades culturales, deportivas y recreativas de alumnos, traslado de alumnos hacia los establecimientos educacionales, funcionamiento y adquisición de equipamiento computacional.

**APORTE MUNICIPAL AÑO 2007-2009
(En miles \$)**

Año	2008	2009	2010
Monto del aporte	240.000	130.000	110.000

Total dotación de recursos humanos en establecimientos

La dotación de recursos humanos 2010 se ajusta a la cantidad de alumnos que tiene cada uno de los establecimientos educacionales y la cantidad de horas curriculares que corresponde trabajar de acuerdo a los programas de estudio.

	DIREC-TOR	I.GRAL.	JEFE UTP	DOCENTES	TOTAL DOCENTES	PSICOL.	A.SOC.	FONO-AUD.	ADMINIST	PARADOC	AUX. PARV..	AUX. SERV..	CHOFER	TOTAL ASIST. DE LA EDUCACION	TOTAL GRAL.
PONIENTE	1	1	1	17	20	1		1		4		3		9	29
TALACANTA	1		1	12	14					1		2		3	17
REPUBLICA DE GRECIA	1	1	1	23	26					4	1	4		9	35
LUIS UNDURRAGA	1		1	12	14					3		2		5	19
EL PINO VIEJO	1		1	10	12					1		2		3	15
MANUEL RODRIGUEZ E.	1	1	1	13	16					2		2		4	20
ALBORADA	1	1	1	29	32					5	2	4		11	43
TEGUALDA	1	3	1	28	33					6	1	4		11	44
EL ROTO CHILENO	1		1	10	12					2		2		4	16
ESTRELLA DE BELEN	1		1	9	11	1				3	2	2		8	19
PDTE.JJ.PRIETO	1			1	2									0	2
LICEO DE TALAGANTE	1	3	2	41	47					8		6		14	61
LICEO POLITECNICO	1	2	1	41	45				2	9		5		16	61
TOTAL	13	12	13	246	284	2	0	1	2	48	6	38	0	97	381
CORPORACION	3	2	2	1	8	1	1		5			2	3	12	20
TOTAL GRAL	29	26	28	493	576	5	1	2	9	96	12	78	3	206	401

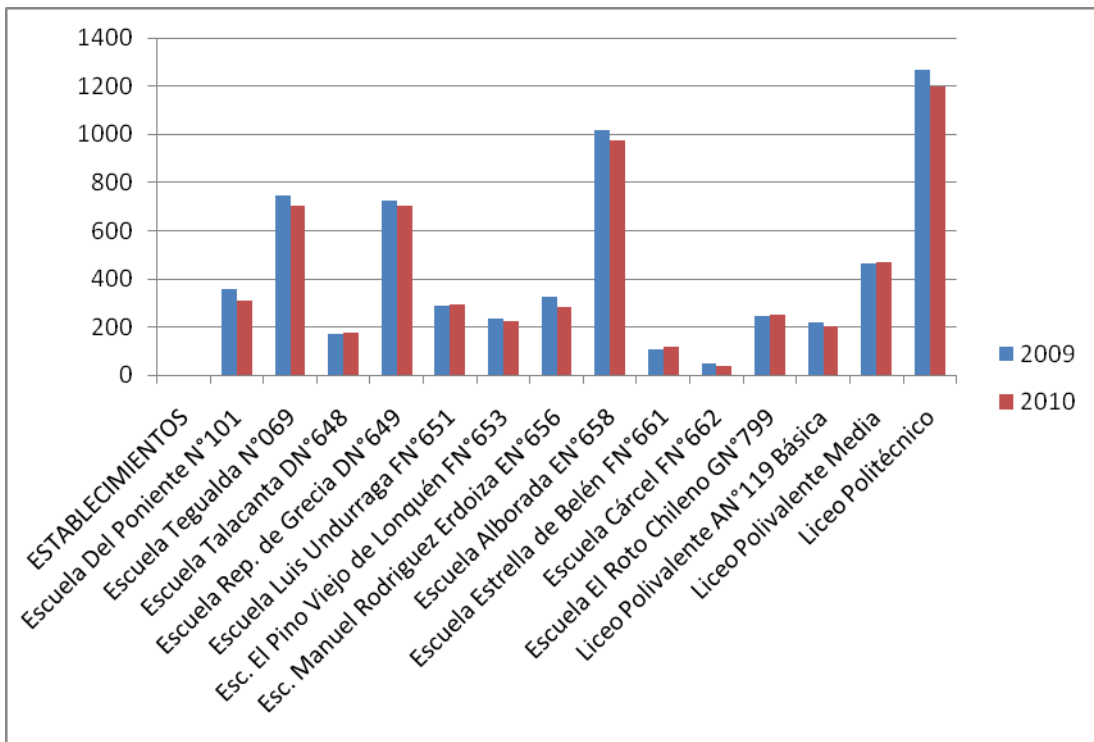
Matricula

2.3.- Establecimientos Educacionales Matrícula inicial y final año 2006-20 (marzo-noviembre).

ESTABLECIMIENTOS	2006		2007		2008		2009		2010	
	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.	MARZO	NOV.
Escuela Del Poniente N°101	542	532	462	433	414	401	371	356	327	310
Escuela Tegualda N°069	934	922	892	882	806	813	757	747	722	703
Escuela Talacanta DN°648	204	195	177	169	157	166	165	173	177	175
Escuela Rep. de Grecia DN°649	764	773	765	757	716	716	739	724	703	705
Escuela Luis Undurraga FN°651	311	298	289	292	288	300	292	290	287	294
Esc. El Pino Viejo de Lonquén FN°653	245	250	236	230	218	220	211	236	220	227
Esc. Manuel Rodriguez Erdoiza EN°656	408	394	347	341	336	354	338	328	286	282
Escuela Alborada EN°658	1086	1060	1059	1042	1053	1039	1038	1019	993	975
Escuela Estrella de Belén FN°661	131	119	109	106	104	107	100	106	104	119
Escuela Cárcel FN°662	44	38	54	42	57	32	62	50	65	40
Escuela El Roto Chileno GN°799	178	177	191	192	214	222	253	246	246	249
Liceo Polivalente AN°119 Básica	244	244	248	257	235	224	213	220	201	205
Liceo Polivalente AN°119 Media	593	522	623	540	595	484	520	464	552	468
Liceo Polivalente AN°119 Vespertino	71	37	28	24						
Liceo Politécnico CN°120	1353	1306	1279	1223	1293	1247	1304	1269	1278	1198
TOTAL GENERAL	7.108	6.867	6.759	6.530	6.486	6.325	6.363	6.228	6.161	5.950

La matrícula 2010, experimentó una disminución comparada con la del 2009. De 6228 en noviembre del 2009 a 5950 alumnos en noviembre del 2010. La disminución representó un 1.5%. Se puede concluir que la estrategia de difusión y la mejor oferta educativa municipal impactaron positivamente en la retención de alumnos en el sistema municipal.

COMPARACIÓN MATRICULA AÑOS 2009-2010 (NOVIEMBRE)



Índice de vulnerabilidad

Hasta el año 2006 la JUNAEB utilizó el *Índice de Vulnerabilidad Escolar del establecimiento (IVE)*, medición que se realiza cada año mediante la aplicación de una encuesta de carácter censal a los alumnos de primero básico y primero medio de los colegios municipales y particulares subvencionados del país. El IVE determina el porcentaje de la matrícula de cada colegio que se encuentra en riesgo social, y en consecuencia, la cantidad y tipo de raciones alimenticias que recibe cada escuela. El SINAIE pretende apoyar y facilitar técnicamente la labor del educador entregándole los listados de los estudiantes que deben recibir las raciones de acuerdo a su prioridad de atención.

En definitiva el SINAIE permite evaluar individualmente la condición de desventaja en cada estudiante, asegurando una mayor justicia social, al apoyar efectivamente a los estudiantes con mayores carencias y aquellos pertenecientes al Programa Chile Solidario. Está orientado a centrar los programas de JUNAEB en una sola dirección: los escolares con mayor riesgo de desertar.

Establecimientos	%
Escuela Alborada	61,97
Escuela Del Poniente	81,49
Esc. Manuel Rodríguez E.	78,91
Escuela Estrella de Belén	0
Esc. Rep. De Grecia	64,58
Esc. Pino Viejo de Lonquén	79,41
Esc. El Roto Chileno	55,61
Escuela Talacanta	90,00
Escuela Tegualda	71,67
Escuela Luis Undurraga	66,53
Liceo Politécnico	66,84
Liceo Polivalente A-119	87,50

3.- ARTICULACIÓN DE ACCIONES EN TORNO A PLANES DE MEJORAMIENTO



Durante el año 2010, los establecimientos de enseñanza básica dispusieron de recursos especiales para atender a los alumnos prioritarios y financiar las acciones del plan de mejoramiento diseñado el 2008.

El plan es entonces el elemento articulador de las acciones de mejoramiento de aprendizajes que impulsa la escuela. Tiene metas precisas a alcanzar con los alumnos en cada uno de los niveles, en el período 2009-2012.

El plan de mejoramiento es el eje en torno al cual se ordena el quehacer de la fundación CMPC en las escuelas Pino Viejo, Poniente, Roto Chileno, Talacanta, Luis

Undurraga, Manuel Rodríguez, Poniente y Tegualda. Lo mismo ocurre con la Fundación Emmanuel y el apoyo que brindó al Liceo Polivalente y Politécnico. Los programas de ambas fundaciones son un apoyo al cumplimiento de las metas del plan de cada establecimiento.

Por otra parte, los directivos de los establecimientos suscriben convenios de desempeño colectivo, a través de los cuales se comprometen a alcanzar determinadas metas de gestión, que aseguren la ejecución del plan de la escuela.

En Convivencia Escolar las metas y actividades son definidas por cada establecimiento, las que son incorporadas en su plan de mejoramiento. El equipo psicoeducativo y social organiza su trabajo en función de ese plan y atiende a los alumnos de acuerdo a las necesidades detectadas.

Las actividades extraescolares corresponde a acciones también asociadas a convivencia y agrupan, entre otras: actividades recreativas, deportivas y culturales.

Los recursos disponibles el año 2010 se describen en el cuadro siguiente. Es importante señalar que el 10% de la administración central corresponde a gastos que puede realizar la Corporación de Educación con cargo a la SEP, siempre y cuando las adquisiciones o contratación de servicios se ajusten a la normativa de la subvención preferencial.

Recursos SEP 2009

ESTABLECIMIENTOS	TOTAL RECIBIDO AÑO 2009 (\$)	DISPONIBLE AÑO 2008 (\$)	TOTAL INGRESO A LA FECHA (\$)	10% ADMINISTRAC. CENTRAL	GASTO TOTAL 31-12-2009 (\$)
DEL PONIENTE	38.954.987	4.885.277	43.840.264	3.895.499	15.154.264
LICEO POLIVALENTE	27.427.871	2.434.286	29.862.157	2.742.787	16.841.084
TALACANTA	23.669.368	3.271.591	26.940.959	2.366.937	16.579.699
REP. GRECIA	70.356.999	9.885.220	80.242.219	7.035.700	34.586.937
TEGUALDA	93.091.975	22.462.509	115.554.484	9.309.198	29.930.266
MANUEL RODRIGUEZ	46.547.103	8.496.021	55.043.124	4.654.710	21.497.364
ALBORADA	125.925.948	15.505.099	141.431.047	12.592.595	31.546.376
LUIS UNDURRAGA	21.850.655	968.891	22.819.546	2.185.066	14.171.789
EL PINO VIEJO DE LONQUEN	28.133.279	2.944.707	31.077.986	2.813.328	14.369.430
EL ROTO CHILENO	19.319.344	1.506.997	20.826.341	1.931.934	11.196.564
TOTAL (\$)	495.277.529	72.360.598	567.638.127	49.527.753	205.873.773

PROYECTO FUNDACIÓN CMPC



Corresponde a una asesoría externa de carácter integral, de la Fundación C.M.P.C., a través del **“Programa de Capacitación Docente en Lenguaje, Matemática, y Gestión Directiva para escuela municipalizadas de la comuna de Talagante”** que se desarrolla en las escuelas de Educación Básica :Talacanta, Luis Undurraga, Roto Chileno, Manuel Rodríguez, Pino Viejo de Lonquén, Poniente y Tegalda.

El Programa de la Fundación se inserta en los planes de mejoramiento en las áreas curricular y liderazgo institucional. Constituye uno de los apoyos más significativos para el cumplimiento de las metas de aprendizaje.

En el año 2010, se realizaron jornadas de perfeccionamiento con los docentes en metodologías para la enseñanza de Lenguaje y Matemáticas; entrega de materiales de apoyo para el aula y la aplicación de pruebas para evaluar los logros de aprendizajes de los alumnos; visitas de asesoría técnica para apoyar el proceso de mejoramiento de las escuelas y evaluación de los aprendizajes de los niños en esta área.

Con los Directores y Jefes Técnicos se realizaron jornadas de perfeccionamiento en gestión escolar relacionado con temas centrales del programa: liderazgo académico, organización escolar, relaciones humanas y diagnóstico del clima escolar.

El Proyecto de la Fundación CMPC tuvo un valor de **\$53.473.630**. Los recursos son obtenidos a través de la ley de donaciones con fines educacionales.

PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO FUNDACION EMMANUEL

El objetivo de la fundación es acompañar a los equipos de gestión y docentes en la identificación, puesta en práctica y evaluación de los procesos que se desarrollan al interior de cada establecimiento y que permiten asegurar una gestión de calidad y, por ende, mejorar los aprendizajes de los alumnos.

“Trabajar con” las escuelas, directivos y profesores, en vez de intervenir sobre ellos; Constituirse como mediadores en el conocimiento y experiencia entre instituciones educativas y los profesionales que trabajan en ellas.

Los establecimientos participantes del Programa son: Liceo Politécnico, Enseñanza Básica y Media del Liceo Polivalente.

En términos generales apoya en el logro de las metas contenidas en los planes anuales del establecimiento y plan de mejoramiento SEP.

El año 2010 apoyó a los establecimientos en la ejecución del plan de mejoramiento en el marco de la ley SEP y planes anuales en el caso de los liceos.

CONVENIOS DE DESEMPEÑO DIRECTIVOS DOCENTES

A través del convenio colectivo se establecen metas de gestión con el propósito de mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos.

Lo suscriben en forma voluntaria los docentes directivos que se desempeñan en establecimientos con una matrícula superior a los 250 alumnos.

En los convenios se fijan un total de dos a cuatro metas anuales referidas, a lo menos, a dos de las siguientes áreas que integran el sistema de aseguramiento de la calidad:

- a) **Área Liderazgo**
- b) **Área Gestión Curricular**
- c) **Área Convivencia Escolar y Apoyo a los Estudiantes**
- d) **Área Recursos**
- e) **Área Resultados**

De acuerdo a evaluación final de los convenios 2010, los resultados son los siguientes:

Establecimiento	Resultado (%)	Clasificación
República de Grecia	98%	Destacado
Manuel Rodríguez	72%	Básico
Liceo Politécnico	92%	Destacado

APOYO PSICOPEDAGÓGICO A LOS ESTUDIANTES EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO Y SOCIAL DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

El objetivo del área, plasmado en la Política de Apoyo a estudiantes en condición de vulnerabilidad social es fortalecer la tarea educativa de los establecimientos educacionales municipalizados, mediante un trabajo en los ámbitos psicopedagógico, psicoeducativo y social, que facilite el desarrollo de espacios de mejora orientados al logro de aprendizajes y al bienestar de los estudiantes.”

En términos más específicos, se espera que el Equipo Psicopedagógico y Social contribuya a la implementación de estrategias psicopedagógicas y socioeducativas en la escuela/liceo para fomentar un ambiente de aprendizaje y bienestar para nuestros estudiantes, mejorar las condiciones de accesibilidad social y económica de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, como un soporte para que alcancen los aprendizajes esperados a su etapa escolar y mantener una constante comunicación con las instituciones de la Red Infanto Juvenil presentes en la comuna, generando un apoyo mutuo en la derivación y seguimiento de estudiantes, así como en la implementación de acciones en las escuelas/liceos.

Implementación año 2009

Durante el año 2009, el Equipo Psicopedagógico y Social aumentó sus horas profesionales. Actualmente la Corporación Municipal de Educación cuenta con un equipo multidisciplinario de 14 profesionales que incluye a psicólogos/as, psicopedagogas, trabajadores/as sociales y fonoaudióloga.

El trabajo del Equipo Psicopedagógico y Social se define en una jornada de 8 horas semanales en cada escuela. En el caso de los liceos Polivalente y Politécnico, éstos cuentan con 32 horas de psicólogo/a y 8 horas de psicopedagoga y trabajador/a social. En el mes de noviembre se incorporan 20 horas mensuales de apoyo fonoaudiológico.

Respecto a las actividades realizadas, destaca el desarrollo de más de 40 instancias grupales asociadas a objetivos psicosociales preventivos, promocionales y de protección, en temáticas como sexualidad y afectividad, prevención de drogadicción, proyecto de vida, participación estudiantil y desarrollo personal para estudiantes de educación media y 2º ciclo básico, así como en el desarrollo de habilidades sociales, normas en el aula y autoprotección en los estudiantes más pequeños. A este trabajo se suma la atención individual de más de 400 estudiantes, apoyo psicopedagógico en aula, las evaluaciones psicopedagógicas, orientación a apoderados/as, trabajo conjunto con docentes y coordinación con instituciones de la red Infanto juvenil.

En cuanto a la ayuda material que los/as estudiantes requieren, el año 2009 y a través de la Subvención Pro Retención y la Subvención escolar preferencial se benefició a alrededor de 700 estudiantes con la entrega de vestuario y útiles escolares.

Profesionales integrantes del equipo	Cantidad
Psicólogos	5
Asistentes Sociales	4
Psicopedagogos	3
Fonoaudiólogo	1

PROGRAMA EDUCACIONAL PARA NIÑOS CON TALENTOS ACADEMICOS DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE (PENTA UC).

Se trata de un programa desarrollado por la Universidad Católica con el apoyo del Ministerio de Educación está destinado a ofrecer a niños con talentos académicos, oportunidades de aprendizaje que amplíen lo entregado normalmente en los establecimientos.

El proceso de selección se realizó entre 927 alumnos nominados de 25 comunas de la Región Metropolitana y el total de estudiantes seleccionados fue de 237.

Ocho alumnos de nuestra Corporación, fueron seleccionados para el Penta UC, ellos pertenecen a los establecimientos:

- Liceo Polivalente (Básica)
- Escuela Manuel Rodríguez
- Escuela El Pino Viejo de Lonquén
- Escuela del Poniente
- Escuela Roto Chileno
- Escuela Tegralda
- Escuela República de Grecia

El programa tiene un costo por alumno de \$700.000 de los cuales el 50% se financia con la subvención preferencial y el otro 50% con recursos provenientes del Ministerio de Educación.



Alumnos seleccionados junto a sus padres en el Campus San Joaquín de la U.C.

PROGRAMA PROPEDEUTICO UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE DE CHILE

Durante el año 2009, once alumnos del Liceo Polivalente participaron del programa propedéutico USACH-UNESCO. Fueron seleccionados por tener buen rendimiento en cuarto medio y debieron asistir durante cuatro meses los días sábados a la universidad, a clases de matemática, lenguaje y desarrollo personal. Estas actividades académicas y de gestión personal buscan desarrollar sus capacidades y ampliar las oportunidades, permitiéndoles incluso, hacer una realidad el sueño de la educación superior.

Al finalizar ese año debieron rendir una prueba y fueron seleccionadas 5 alumnas para ingresar directamente al bachillerato de la Universidad, cancelando únicamente el valor de la matrícula. Al término de dos años las alumnas podrán optar por cualquiera de las carreras universitarias que ofrece esa casa de estudios superiores.

Durante el año 2010 fueron seleccionados dos alumnos para ingresar al bachillerato de la Universidad de Santiago.

Actualmente con este apoyo 6 alumnos cursan estudios en esa casa de estudios.



Alumnas seleccionadas en bachillerato participan en ceremonia de reconocimiento junto al Alcalde de Talagante.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Laboratorios Móviles computacionales

Nueve establecimientos de enseñanza básica recibieron laboratorio Móvil para Tercero Básico.

Un Laboratorio Móvil se compone de un conjunto de Computadores Portátiles o Netbook (para cada Estudiante de un curso), un Computador Portátil para el profesor, un Router Inalámbrico que conecta los equipos en red, un software de Control de Clases, que permite al profesor supervisar y controlar el trabajo que los estudiantes realizan en sus Netbooks y, además, uno o dos carros tecnológicos especialmente diseñados para el almacenamiento seguro, transporte y carga eléctrica de los equipos.

Los alumnos no tienen que movilizarse a un laboratorio de computación, los computadores portátiles se pueden transportar fácilmente a través del rack móvil. El rack incluye las conexiones necesarias para cargar las baterías de los computadores portátiles y otros accesorios, además permite alojar impresoras, proyectores, cámaras, teclados y otros dispositivos.



Alumnos de la escuela Grecia utilizando netbooks del laboratorio móvil.

Enlaces para una educación de calidad

Los establecimientos durante el año 2009 comenzaron a recibir equipamiento informático de última generación que renovará y actualizará la dotación existente. Gracias a esta iniciativa los establecimientos reciben notebook, proyectores, pizarras interactivas y PC fijos para uso de alumnos y docentes. Se trata de un proyecto financiado por Enlaces que ha significado recibir hasta ahora, los siguientes recursos:

Equipos fijos asignados e instalados por Proyecto Enlaces

Establecimiento	PC fijos	Portátiles	Proyectores
Liceo Talagante Media	16	4	4
Liceo Talagante Básica	4	0	0
Escuela República de Grecia	6	3	3
Escuela Luis Undurraga	2	1	1
Escuela Manuel Rodríguez	16	2	1
Escuela Tegalda	15	3	3
Escuela N° 101 del Poniente	0	2	2
Escuela Alborada	2	0	0
Escuela Talacanta	10	0	0
Liceo Politécnico	0	0	0
Escuela El Pino Viejo	0	0	0
Escuela El Roto Chileno	9	1	1
Estrella de Belén	No Asignados		
TOTAL	80	16	15



Docentes de la escuela República de Grecia y sus equipos computacionales instalados en la sala de profesores.

Bibliotecas CRA

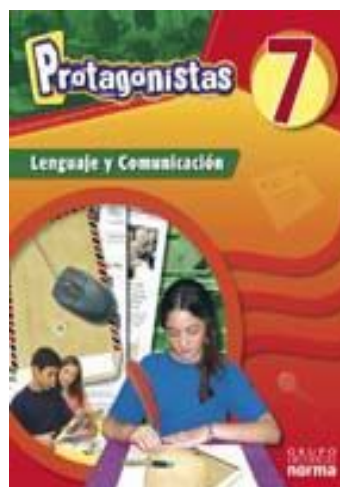
Durante el año 2009 los establecimientos municipales actualizaron mobiliario, material didáctico y textos en las bibliotecas CRA. El propósito es que al año 2010 el 100% de las bibliotecas den uso eficiente al material existente y se implementen todos los procesos necesarios para que la colección circule.

Textos escolares.



Alumnos en Biblioteca CRA de Escuela Poniente

ESTABLECIMIENTO	TEXTOS ASIGNADOS
TALACANTA	619
REPUBLICA DE GRECIA	2356
LUIS UNDURRAGA	1018
PINO VIEJO	789
MANUEL RODRIGUEZ	1128
ALBORADA	3393
ROTO CHILENO	733
TEGUALDA	2499
DEL PONIENTE	1336
LICEO POLIVALENTE	1996
LICEO POLITECNICO	3923
TOTAL	19790



Los textos escolares fueron entregados al 100% de los alumnos de nuestros establecimientos.

4.- RESULTADOS EDUCATIVOS

RESULTADOS PLAN LECTOR 2009

ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	LECTORES	NO LECTORES
LICEO POLIVALENTE	19	14	5
EL ROTO CHILENO	27	26	1
EL PINO VIEJO	24	22	2
REP. DE GRECIA	61	61	
TEGUALDA	57	56	1
ALBORADA	110	98	12
TALACANTA	12	12	
PONIENTE	31	28	3
MANUEL RODRIGUEZ	32	27	5
LUIS UNDURRAGA	21	17	4
TOTALES	394	361	33
Porcentaje Lectores 2009		91,6%	

El Plan Lector es una estrategia cuyo propósito es mejorar los aprendizajes asociados a la lectura en los alumnos de primero básico. Se desarrolla en la sala de clases a través de una serie de actividades que fomentan el aprendizaje de la lectura, el reconocimiento y la interpretación de textos.

El porcentaje de alumnos lectores ha mejorado cada año. De un 89% obtenido el año 2008, se alcanza un 91% el año 2009.

RENDIMIENTO ESCOLAR

Promovidos, Reprobados y Retirados 2009.

ESTABLECIMIENTO	MATRICULA FINAL	PROMOV	REPROB.	RETIRADOS	%
					PROMOCIÓN
ESCUELA TALACANTA	153	140	13	13	91.50
MANUEL RODRÍGUEZ	289	259	30	20	89.6
ROTO CHILENO	200	191	9	3	95.5
PINO VIEJO	206	186	20	9	90.29
PONIENTE	329	299	30	17	90.88
ALBORADA	901	883	18	18	98.00
GRECIA	617	609	8	19	98.70
TEGUALDA	648	634	14	23	97.83
UNDURRAGA	256	252	4	13	98.43
LICEO POLIVALENTE BÁSICA	201	181	20	8	90.04
LICEO POLIVALENTE MEDIA	481	395	86	67	82.12
LICEO POLITÉCNICO	1269	1137	132	33	89.59
TOTAL	5550	5166	384	243	93.08

Sobre un universo de 5.550 alumnos de enseñanza básica y media, el promedio de promoción del sistema municipal fue de 93,08%.

En la enseñanza básica, las escuelas con mayor porcentaje de promoción son: República de Grecia (98.7%), Luis Undurraga (98.43%), Alborada (98, %), Tegualda (97.8%) y Roto Chileno (95.5%).

En enseñanza media, el Liceo Polivalente logró sólo un 82.12% de promoción y el Liceo Politécnico alcanzó un 89.59 %. En el Liceo Polivalente los docentes directivos han firmado compromisos de gestión y convenios colectivos cuyas metas están enfocadas a revertir este resultado.

Resultados de aprendizaje de los alumnos y alumnas
Resultados SIMCE 4º BÁSICO 2008.

	lenguaje			matemática			comprensión del medio		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Escuelas	Prom.			Prom.			Prom.		
Alborada	256	264	247	248	250	242	263	256	234
Grecia	283	275	278	266	271	257	272	265	260
Del Poniente	226	219	244	221	209	240	226	211	223
Pino Viejo	221	258	229	208	247	227	231	240	215
Roto Chileno	265	271	261	255	295	280	277	266	257
Talacanta	219	227	230	205	210	221	214	225	221
Tegualda	229	247	240	241	236	226	251	234	230
Luis Undurraga	250	249	239	247	235	237	253	220	244
Manuel Rodríguez	237	237	240	213	240	226	228	215	221
Liceo Polivalente	254	234	232	243	248	219	245	239	214
Promedio Comunal	244	252	247	240	245	238	246	241	234

De acuerdo con los resultados Simce 2008, los establecimientos que obtienen mejores resultados son El Roto Chileno y República de Grecia. En los dos casos, se supera la media regional y nacional.

A nivel regional, la escuela El Roto Chileno ocupa el 8° lugar en la prueba de matemáticas, a nivel de establecimientos municipalizados.

La Escuela Poniente eleva sus puntajes de manera significativa en Lenguaje y Comprensión del Medio. Lo mismo ocurre para el caso de la Escuela Talacanta que aumenta su puntaje en Matemática.

Al comparar los resultados de los establecimientos con similares condiciones, se concluye lo siguiente:

- Los establecimientos Grecia, Alborada, Roto Chileno obtienen resultados sobre sus similares en Lenguaje, Matemática y Comprensión del Medio.
- La escuela Poniente obtiene resultados sobre sus similares en Lenguaje y Matemática.
- La escuela Luís Undurraga obtiene resultados sobre sus iguales en Matemática.
- Obtienen resultados por debajo de sus similares los establecimientos Liceo Polivalente en Lenguaje y Comprensión del Medio, Manuel Rodríguez en Comprensión de la Sociedad, Talacanta en Lenguaje y Pino Viejo en Lenguaje y Comprensión del Medio.
- La escuela Tegalda obtiene los mismos resultados que obtienen los alumnos de escuelas similares.

Además, se observa que la mayoría de las escuelas obtienen resultados cuyos puntajes fluctúan relativamente al alta o a la baja, sin ser significativos.

Lo importante es que las escuelas no dediquen trabajo exclusivo para desarrollar en los alumnos la capacidad para resolver este tipo de pruebas, sino para desarrollar todas las habilidades y capacidades intelectuales, en provecho de sus aprendizajes.

Por lo tanto, debemos centrar nuestro trabajo en los procesos curriculares de enseñanza-aprendizaje y no en el logro de los resultados. Mejorando los procesos, mejoraremos sustancialmente los resultados deseables.

PUNTAJES PROMEDIOS SIMCE 2° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA 2008 Y VARIACION RESPECTO A SIMCE 2006

	Lenguaje y Comunicación		Educación Matemática	
	2008	2010	2008	2010
Liceos	Prom.	Prom.	Prom.	
Liceo Politécnico	242	238	216	221
Liceo Polivalente	223	205	204	195
Promedio Comunal	232	221	210	208

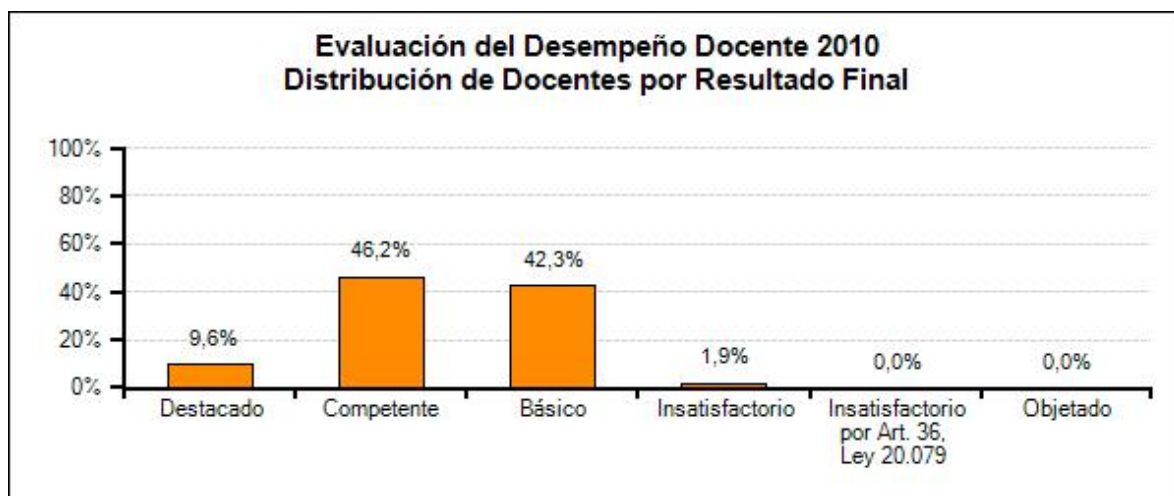
En la Enseñanza Media, el Liceo Politécnico disminuye el resultado en la prueba de Lenguaje y Comunicación y aumenta en Educación Matemática.

En el Liceo Polivalente, los resultados disminuyen en Lenguaje y Comunicación y se mantienen en Educación Matemática.

En ambos liceos, es conveniente que los equipos directivos y los docentes propongan estrategias encaminadas a mejorar los procesos curriculares, que redunden en mejores resultados del SIMCE.

Evaluación Docente 2007-2008-2009.

	2008		2009		2010	
	Nº de profesores	%	Nº de profesores	%	Nº de profesores	%
Destacado	3	6,3	1	2,2	5	9.6
Competente	37	78,7	35	79,5	24	46.2
Básico	7	14,8	8	18,1	22	42.3
Insatisfactorio	0	0	0	0	1	1.9
	47		44		52	



Los resultados anteriores indican que es urgente impulsar estrategias de apoyo a los docentes con resultado básico mediante su incorporación en el Plan de Superación Comunal 2011.

El resultado anterior con un 42.3% de básicos es muy superior a lo obtenido en años anteriores.

5.- PROGRAMAS DE APOYO A LA GESTIÓN

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL (PMG) 2010.

Durante el año 2010, el Ministerio de Educación dispuso \$ **141.796.702.** para mejorar la gestión de la educación municipal en la comuna de Talagante y revertir o disminuir la sistemática pérdida de matrícula que afecta a la educación municipal.

Con los recursos del fondo se implementaron cuatro iniciativas tendientes a mejorar distintos aspectos relacionados con la gestión, por ejemplo, modernizar los sistemas de información educativa municipal en red, entregar apoyos psicopedagógico y social a alumnos en condición de vulnerabilidad social, estrategia de marketing de los establecimientos municipales de educación y pago de deuda a docentes para mejorar la gestión. (*bono extraordinario Ley 20.158*)

El diseño y ejecución de cada una de las iniciativas fue de responsabilidad de la Corporación Municipal de Educación.

NOMBRE INICIATIVA		MONTO APROBADO Y RECIBIDO (\$)	TOTAL GASTADO (\$)	EXCEDENTE (DEFICIT)
INICIATIVA 01:	SISTEMA DE INFORMACION EDUCATIVO MUNICIPAL EN RED.	10.063.873.	10.063.873	0
INICIATIVA 02:	INSTALACION DE POLÍTICA DE APOYO A ESTUDIANTES EN CONDICION DE VULNERABILIDAD SOCIAL	69.188.000.	69.188.000.	0
INICIATIVA 03:	EJECUCION DE LA POLITICA COMUNICACIONAL Y DE INFORMACION A LA COMUNIDAD QUE CONTRIBUYA A LA RETENCION Y AMPLIACION DE MATRICULA.	12.171.857.	12.171.857.	0
INICIATIVA 04:	ACTUALIZACION DE CONTENIDOS Y DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	18.972.972	18.972.972	0
INICIATIVA 05:	FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO PARA CARGOS DIRECTIVOS	18.693.000.	18.693.000.	0
INICIATIVA 06:	MEJORAMIENTO SISTEMA DE GESTION	4.000.000.	4.000.000.	0
INICIATIVA 07:	FORMULACION Y APLICACIÓN DE POLITICAS DE SELECCIÓN DEL PERSONAL Y PROCEDIMIENTOS DE INDUCCION AL CARGO	2.000.000.	2.000.000.	0
INICIATIVA 08:	MANTENCION Y REPARACIONES MENORES OFICINAS CENTRALES CORPORACION EDUCACION MUNICIIPAL	6.707.000.	6.707.000.	0
TOTAL GENERAL (\$)		141.797.702.	141.797.702.	0

6.- RED DE APOYO A LOS ESTUDIANTES

Se considera como la Red de apoyo de la Corporación Municipal de Educación, a aquellas instituciones y programas que conforman la Red Infanto Juvenil de la comuna y que colaboran con los establecimientos educacionales en las áreas de prevención, promoción y/o detección e intervención de problemáticas que afecten a los estudiantes y/o apoderados, todas ellas actuando en pos del bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Talagante.

Las acciones que estas instituciones realizan en las escuelas y liceos se coordinan a través del equipo psicopedagógico y social de la Corporación y en general, son realizadas en los establecimientos educacionales focalizados.

- Programa Habilidades para la Vida (HPV)

El Programa Habilidades para la Vida tiene por objetivo la prevención de conductas de riesgo psicosocial en estudiantes. Cuenta con financiamiento y supervisión de JUNAEB y es coordinado desde la Corporación Municipal.

Desarrolla acciones de detección de problemáticas psicosociales, talleres preventivos, y evaluaciones, focalizado su acción en el primer ciclo básico e incluyendo a estudiantes, apoderados y profesores.

Específicamente, durante el año 2008, el Programa HPV se implementó en las escuelas: Talacanta, Tegualda, Pino Viejo de Lonquén, Liceo ANº 119, Manuel Rodríguez, Luis Undurraga, Grecia y Poniente y contó con un equipo profesional compuesto por 2 asistentes sociales, 2 psicólogos y 1 monitora.

Inversión anual JUNAEB: **\$13.275.713.-**

- Oficina de Protección de Derechos de la Infancia y la Adolescencia OPD

La Oficina de Protección de Derechos busca contribuir a la generación de condiciones que favorezcan una cultura de reconocimiento y respeto de los derechos de la infancia. Específicamente, en apoyo a los establecimientos educacionales municipalizados, desarrolló los siguientes programas y/o actividades:

Programa Promotores de Derechos: ejecutado en las escuelas Tegualda Talacanta y Alborada.

Talleres para Padres, Madres y Apoderados en la Escuela El Roto Chileno (7 sesiones).

- Plan Comunal de Seguridad Pública – Escuelas Preventivas de Fútbol.

El proyecto de las Escuelas Preventivas de fútbol es impulsado por la División de Seguridad Pública del Ministerio del Interior. Su objetivo es promover el uso adecuado del tiempo libre en niños y adolescentes que viven en situación de vulnerabilidad social, focalizando a los adolescentes entre 13 y 15 años de edad, seleccionados desde las escuelas municipalizadas.

El Programa trabaja con los estudiantes, profesores y padres y apoderados, con el objeto de incorporar a estos últimos directamente en el apoyo al mejoramiento de la calidad de la convivencia escolar.

Durante el año 2009, participaron en el Programa, las escuelas Manuel Rodríguez, Tegualda, Talacanta y Poniente. Los participantes asistieron a entrenamientos de fútbol y actividades de desarrollo psicosocial.

- **Fundación MOREAU**

La Fundación Moreau ofrece atención a los niños y niñas que viven en situación de vulnerabilidad social y que requieren de apoyo psicopedagógico y/o intervención en el área familiar.

- **COSAM**

A este Centro son derivados aquellos estudiantes y/o integrantes de sus familias, que requieran atención terapéutica por problemáticas psicológicas, rehabilitación en casos de drogadicción o alcoholismo y situaciones de violencia intrafamiliar. La derivación se realiza a través del equipo psicopedagógico y social de la Corporación.

- **PREVIENE**

El Programa Previene dependiente de la Comisión Nacional de Control de Estupefacientes (CONACE) facilita a los establecimientos educacionales, material de trabajo y estrategias metodológicas para la prevención del consumo de drogas dentro de la escuela y el liceo.

PROYECTO DE INTEGRACION.

El Proyecto de Integración Educativa funciona en la escuela Poniente y atiende a 30 alumnos.

Cuenta con un equipo profesional conformado por fonoaudiólogo, educadora en audición y lenguaje; educadora en déficit mental; educadora en déficit visual y una psicóloga.

También atiende a alumnos con trastorno específico de lenguaje.

El Proyecto de Integración Escolar, durante el año 2009 desarrolló un trabajo sistemático y continuo, con sus alumnos(as).

El trabajo planteado hacia la comunidad, está dado en la mantención de redes de apoyo con el consultorio y hospital, con EFFETA, FONADIS, quienes apoyan desde la derivación para la atención de exámenes y controles. A través de la corporación, con el servicio social, para las visitas a domicilio. También se estableció redes con la fiscalía local y OPD, a quienes fueron remitidos casos de niños que se pesquisarón por posibles abusos. Al mismo tiempo se realizó derivación a organismos privados como COMUNICA y UNPADE.

PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR

1.1.- Buses acercamiento Municipal.

Durante el año 2010 se trasladó a un número de 280 alumnos diarios, desde Sectores La Manresa , Tegualda, Ojos del Salado, Santa Ana, Oliveto, Loreto, Roto Chileno, Lonquén, Carampangue e Isla de Maipú, hacia las Escuelas Del Poniente, Tegualda, Talacanta, Luis Undurraga, Tegualda, Pino Viejo de Lonquén , Roto Chileno, República de Grecia, Estrella de Belén, Alborada Liceos Polivalente y Politécnico.

Esta inversión significó un costo anual de \$



2.2.- Buses acercamiento externo.

Durante el año 2010 se trasladó a un número de 300 alumnos diarios, desde **Sector “ Villa Los Presidentes** hacia las Escuelas : Alborada, Tegualda, Talacanta, República de Grecia, Liceos Polivalente y Politécnico.

Esta inversión significó un costo anual de \$ **14.800.000.-**

2.3.- Movilización visita estudios, paseos de fin de año, salidas educativas.

Durante el año 2010, los alumnos de los establecimientos municipales de educación, realizaron diversas salidas educativas hacia museos, zoológicos, empresas, zonas y centros culturales de la V Región.

Esta inversión significó un costo anual de \$ **40.917.655.**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año 2009 se desarrollaron un conjunto de actividades extraescolares cuya finalidad es contribuir a la formación de niños, niñas y jóvenes. Se trata de una oportunidad para potenciar el desarrollo artístico, cultural, deportivo y recreativo de las comunidades escolares.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2009

MES	ACTIVIDAD	LUGAR EJECUCION	OBJETIVOS	ESTAB. PARTICIPANTES	COBERTURA	FINANC.
Enero	- Programa Verano en tu Escuela.	- Liceo Polivalente AN°119. - Esc. El Roto Chileno - Esc. Del Poniente - Esc. El Pino Viejo. - Escuela Manuel Rodríguez.	- Atender a niños y niñas de escasos de sectores vulnerables de nuestra comuna, con actividades deportivas, artísticas y culturales, como un medio de favorecer su desarrollo personal y social.	- Liceo Polivalente AN°119. - Esc. El Roto Chileno - Escuela Poniente. - Esc. El Pino Viejo - Escuela Manuel Rodríguez.	480	- Municipalidad - Corporación - Junaeb.
	- Campamento de Verano	- Pichilemu	- Ofrecer alternativas de recreación y ocupación adecuada del tiempo libre, a niños y niñas en situación de vulnerabilidad.	- Esc. El Roto Chileno - Escuela Manuel Rodríguez - Liceo Polivalente - Escuela Poniente - Escuela Tegalda - Esc. El Pino Viejo	80	- Corporación - Junaeb - I. Municipalidad
	- Escuela Abierta.	- Escuela Tegalda N°069	- Ofrecer oportunidades de participación en actividades deportivas, artísticas y culturales, a niñas y niños de la Escuela Tegalda, con el de ocupar adecuadamente el tiempo libre y complementar su formación y desarrollo personal.	- Escuela Tegalda	240	- Corporación - Municipalidad - Junaeb.
Marzo a Dic.	- Proyecto Orquesta Escolar Infantil – Juvenil.	- Liceo Polivalente (Básica) - Esc. M. Rodríguez - Esc. Del Poniente - Parroquia De Talagante. - Teatro Municipal - Usach - Telefónica	- Implementar talleres en establecimientos educacionales de nuestra corporación, que permitan desarrollar los talentos musicales de las niñas y niñas participantes.	- Esc. M. Rodríguez - Escuela Alborada - Escuela Tegalda - Escuela Talacanta - Esc. Rep. de Grecia - Liceo Polivalente - Escuela Poniente - Liceo Politécnico	90	- Corporación - Fundación de Orquestas. - Otras instituciones.
		- Teatro Plaza - Escuela Manuel Rodríguez - Liceo Polivalente	- Ofrecer conciertos a la comunidad, instituciones y eventos oficiales, con el propósito de mostrar niveles de avance en sus integrantes, y como un medio de proyectarse en la comuna, provincia y/o región.	- Esc. M. Rodríguez - Escuela Alborada - Escuela Tegalda - Esc. Talacanta - Esc. Rep. de Grecia - Liceo Politécnico - Liceo Polivalente - Escuela Poniente	45	- Corporación - Otras instituciones.
Abril- Nov.	- Talleres Art. - Culturales y deportivo formativos. - Teatro - Folclor - Música - Coro - Huertos Escolares - Básquetbol - Artes Marciales - Tenis de Mesa - Atletismo - Fútbol - Ajedrez - Sher Leader - Malabarismo	- Establecimientos Educativos - Estadio Municipal - Gimnasio Municipal	- Ofrecer alternativas de participación a los niños, niñas y jóvenes de establecimientos educacionales de la Corporación, con el propósito de desarrollar sus habilidades y destrezas en talleres formativos artístico-culturales y deportivo recreativos.	- Esc. El Roto Chileno - Escuela Tegalda - Escuela Poniente - Escuela Alborada - Escuela Talacanta - Esc. Rep. de Grecia - Esc. Estrella de Belén - Escuela Manuel Rodríguez - Esc. Luis Undurraga - Liceo Polivalente.	600	- Corporación

MES	ACTIVIDAD	LUGAR EJECUCION	OBJETIVOS	ESTAB. PARTIC.	COBERTURA	FINANC.
Abril – Nov.	- Escuelas Abiertas a la Comunidad	- Esc. Del Poniente - Escuela Tegalda - Liceo Polivalente - Escuela Manuel Rodríguez	- Abrir los establecimientos educacionales a la Comunidad, ofreciendo alternativas en recreación, deporte y cultura, a niños, niñas, jóvenes y adultos de la comunidad.	- Escuela Tegalda - Escuela Poniente - Liceo Polivalente - Escuela Manuel Rodríguez	240	- Chiledeportes - Corporación
Mayo – Julio	- Juegos Deportivos Generación del Bicentenario, Etapa Comunal. - Disciplinas: - Básquetbol - Voleibol - Fútbol - Tenis de Mesa - Ajedrez	- Estadio Municipal - Gimnasio Municipal - Liceo Polivalente	- Clasificar a los alumnos y alumnas de los establecimientos educacionales de la comuna, a la etapa comunal de los juegos.	- Liceo Politécnico - Liceo Polivalente - Esc. El Pino Viejo - Esc. El Roto Chileno - Escuela Tegalda - Escuela Poniente - Escuela Alborada - Escuela Talacanta - Esc. Rep. de Grecia - Esc. Luis Undurraga - Escuela Manuel Rodríguez	980	- Chiledeportes - Corporación - Municipalidad
Mayo-Sept.-Nov	- Participación en masivos de Tenis de Mesa.	Plaza de Armas de Talagante	- Dar espacios de participación a alumnos y alumnas integrantes de los Talleres de Tenis de Mesa en Encuentros recreativos al aire libre.	- Esc.El Pino Viejo -Liceo Polivalente - Rep.de Grecia - Talacanta - Del Poniente - Tegalda -Alborada	80	-Municipalidad -Extraescolar - Fechiteun
Nov.	- Competencia Comunal de Pesca Escolar	- Lago Rapel	- Promover la participación en actividades deportivas en contacto con la naturaleza, respetando el equilibrio ecológico del lugar.	- Escuela Poniente - Escuela Tegalda - Esc. Manuel Rodríguez - Liceo Polivalente - Esc. Rep. De Grecia - Esc. El Roto Chileno - Esc. El Pino Viejo.	44	- Corporación
Julio	- Programa de Invierno a) Actividades deportivo-recreativas y artísticas culturales.	- Esc. Del Poniente - Liceo Polivalente	- Ofrecer espacios para la ocupación del tiempo libre durante las vacaciones de invierno, a niños, niñas y jóvenes de nuestros colegios mediante act. deportivas, artísticas y culturales.	- Escuela Poniente - Liceo Polivalente	90	- Corporación - Municipalidad

MES	ACTIVIDAD	LUGAR EJECUCION	OBJETIVOS	ESTAB. PARTIC.	COBERT.	FINANC.
Agosto	- Visitas Recreativas	- Teatro Cultural La Reina.	- Ofrecer oportunidades de recreación, a alumnos (as) de establecimientos más vulnerables.	- Escuela Talacanta - Esc. El Pino Viejo - Escuela Manuel Rodríguez - Esc. El Roto Chileno - Esc. Estrella de Belén - Esc. Del Poniente - Liceo Polivalente - Alborada -Luis Undurraga - Rep. De Grecia	400	JUNAEB
Julio – Agosto	- Juegos del Bicentenario Etapa Provincial.	- Estadio Municipal - Gimnasio Municipal	- Clasificar a establecimientos educacionales y a alumnos y alumnas participantes a la etapa regional.	- Escuela Poniente - Escuela Tegalda - Esc. Rep. de Grecia - Escuela Manuel Rodríguez - Esc. Luis Undurraga - Esc. El Pino Viejo - Liceo Polivalente	40	- Corporación - Chiledeportes
Agosto – Nov.	- Escuela Comunal de Fútbol Preventivo	- Estadio Municipal	- Prevenir conductas disociadoras entre niños y adolescentes de 13 a 15, a través de una Escuela de Fútbol Formativa.	- Esc. Manuel Rodríguez - Escuela Tegalda	120	- Ministerio del Interior - I. Municipalidad - Corporación
Sept.	- Encuentro Comunal de Cueca Escolar	- Esc. Rep. De Grecia	- Promover y difundir entre los alumnos (as) de nuestros establecimientos la práctica de nuestra danza nacional.	- Todos los establecimientos de la comuna.	144	- Corporación
Sept.	- Encuentro Provincial de Cueca Escolar	- Plaza de Armas de Peñaflo.	- Promover la integración de alumnos y alumnas del Deprov. Talagante- Melipilla, a través del Encuentro de Cueca Provincial	- Escuela Alborada - Liceo Polivalente	06	- Corporación
Sept.	- Encuentro Regional de Cueca Escolar	- Gimnasio Municipal La Pintana	- Promover y difundir nuestro baile nacional, la cueca, entre alumnos y alumnas de Ed. Básica y Media de la Región Metropolitana.	- Escuela Alborada	02	- Corporación
Sept.	- Construcción de Volantines	- Plaza de Armas	- Preservar nuestros juegos tradicionales	Escuelas básica y especial.	45	- Corporación

MES	ACTIVIDAD	LUGAR EJECUCION	OBJETIVOS	ESTAB. PARTIC.	COBERT.	FINANC.
Sept.	- Volantinada	- Cancha Club Deportivo Talagante	- Promover la participación en Juegos Tradicionales	- Esc. El Pino Viejo - Esc. Del Poniente - Escuela Manuel Rodríguez - Esc. Luis Undurraga - Liceo Polivalente - Esc. Rep. De Grecia - Escuela Tegualda	75	- Corporación
Sept.	- Concierto Orquesta Sinfónica	- Teatro Municipal de Santiago	- Difundir actividades de Orquesta Infantil-Juvenil, en el marco del Encuentro Nacional de Orquestas realizado en el Teatro Municipal	- Esc. Manuel Rodríguez - Escuela Tegualda - Escuela Alborada - Liceo Politécnico - Liceo Polivalente - Esc. Rep. De Grecia - Esc. Talacanta	52	- Fundación de Orquestas - Corporación.
Dic.	- Encuentro de Talleres Folclóricos	- Plaza de Armas	- Ofrecer espacios de participación a grupos folclóricos en desarrollo de establecimientos educacionales de la Corporación.	- Esc. Del Poniente - Escuela Tegualda - Esc. Luis Undurraga - Esc. El Roto Chileno	316	- Corporación
Nov.	- Visitas Recreativas	- Museo Interactivo	- Ofrecer alternativas de recreación cultural, a alumnos (as) de establecimientos rurales de nuestra Corporación.	- Esc. El Roto Chileno - Esc. El Pino Viejo - Esc. Luis Undurraga	160	JUNAEB
Dic.	- Concierto de Navidad.	- Teatro Plaza	- Promover la Orquesta Infantil- Juvenil de nuestra Corporación, entre los padres y apoderados de nuestros establecimientos educacionales, y entre la comunidad en general, y la participación de grupos corales de nuestros establecimientos educacionales.	- Esc. Rep. De Grecia -- Escuela del Poniente.	95	- Corporación
Marzo a Dic.	- Juegos Deportivos Escolares de Talagante.	- Estadio - Gimnasio -Parque Tegualda	- Integrar a alumnos de nuestros establecimientos educacionales particulares , a través de las competencias deportivas en las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Fútbol, Tenis de Mesa, Vóleibol y Natación entre Otros.	Todos los establecimientos De la Corporación.	1400	Municipalidad. Corporación.

ASISTENCIALIDAD ESCOLAR

RACIONES JUNAEB

El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, según las necesidades de los alumnos y alumnas de beneficiarios, durante el año lectivo. A estudiantes en condición de vulnerabilidad de los niveles de Educación Parvularia (Pre-Kinder y Kinder), Básica y Media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.

AÑO	TOTAL RACIONES	TOTAL (\$)
2006	799.820	310.823.650
2007	854.891	348.795.528
2008	1.018.733	411.542.219
2009	1.050.466	425.222.623

SET UTILES ESCOLARES

Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares a los/as estudiantes más vulnerables de escuelas y liceos que son atendidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el sistema educacional.

NIVEL	CANTIDAD DE SET ENTREGADOS A ALUMNOS	VALOR TOTAL (\$)
2006	4.575	4.151.095
2007	4.724	4.284.668
2008	4.650	4.603.500
2009	4.959	4.909.410

Especificación de Set útiles

Artículos del Set	Cantidad
Cuadernos Universitarios	3
Cuadernos Chicos	3
Plasticina	1
Block Grande	1
Lápices Mina	2
Lápices pasta	2
Lápices de colores	1 caja
Témpera	1
Acuarela	1
Regla	1
Barra pegamento	1
Resma papel Carta	1
Tijeras punta roma	1
7Papel lustre	2
Estuche	1

SUBVENCION PRO-RETENCION

La Subvención Pro-retención, se creó de acuerdo a la Ley 19.873, publicada en el Diario Oficial, con fecha 29 de marzo de 2003, y está orientada a atender en sus aulas a Estudiantes de las Familias más necesitadas; facilitando su incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad.

La Corporación durante estos 4 años ha destinado el 100% de los recursos a Beca en Uniforme Escolar, Zapatos y Útiles, de acuerdo a listado entregado por Asistente Social y lo ha extendido a estudiantes desde el Primer Nivel de Transición.

SUBVENCION PRORETENCION 2006-2009

	2006	2007	2008	2009
ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO	MONTO	MONTO
TALACANTA	560,964	399,640	488,864	806,628
REPUBLICA DE GRECIA	225,654	398,234	244,432	403,314
LUIS UNDURRAGA	125,464	252,656	183,324	470,533
EL PINO VIEJO LONQUEN	222,364	82,656	305,540	67,219
MANUEL RODRIGUEZ	333,468	368,564	611,080	1,344,380
ALBORADA	425,876	456,896	672,188	1,209,942
ROTO CHILENO	84,621	256,894	122,216	268,876
TEGUALDA	527,600	444,562	611,080	1,142,723
DEL PONIENTE	544,177	401,820	366,648	941,066
LICEO POLIVALENTE	2,650,964	3,985,656	5,792,978	6,547,038
LICEO POLITECNICO	1,960,464	4,561,231	6,941,783	10,217,123
TOTAL	7,661,616	11,608,809	16,340,133	23,418,842

Beca "Yo elijo mi PC".

"Yo elijo mi PC" es una iniciativa impulsada por las autoridades, que busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad que se destacan por sus altas calificaciones escolares.

Esta iniciativa contempla la entrega de computadores, a los mejores alumnos, de 6º año básico, pertenecientes al 60 por ciento más vulnerable de la población, aumentando así el beneficio a estudiantes de clase media.

Los alumnos seleccionados pueden elegir su PC, de acuerdo a sus intereses y necesidades.

En esta iniciativa, participan el Ministerio de Educación, la Dirección ChileCompra, la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb) y el proyecto Enlaces.

Asignación de Computadores alumnos 6º año Básico

Establecimiento	Computadores Asignados
Talacanta	01
República de Grecia	09
Luis Undurraga	02
Pino Viejo de Lonquén	02
Manuel Rodríguez	02
Alborada	17
Roto Chileno	03
Del Poniente	02
Tegualda	16
Liceo Polivalente	02
Total	56

Monto Inversión: \$ 16.800.000.

PROGRAMA DE SALUD DEL ESTUDIANTE

Este Programa esta financiado con aportes de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas Junaeb. Se orienta a entregar atención de salud a escolares en situación de pobreza, con la finalidad de aportar a la equidad del sistema educacional.

El Programa beneficia a los alumnos de enseñanza básica y media, matriculados en las Escuelas Municipales y Particulares Subvencionadas, en las Sigüientes Especialidades: Visual, Auditivo y Columna.

Programa Salud 2006-2009.

AÑO	MONTO (\$) INVERSION	ATENCION ESPECIALIDADES			CIRUGIAS		LENTES		AUDIFONOS	RADIOG.	KINESOLOG.
		OFTALMOL.	OTORRINO	COLUMNA	AUDITIVA	ESTRABISMO	OPTICOS	CONTACTO			
2006	9.500.000	461	164	42	11	2	275	5	8	-	-
2007	9.692.417	453	150	37	7	4	308	2	5	22	-
2008	10.672.099	850	233	164	14	3	475	14	6	30	13
2009	11.736.154	954	358	184	358	-	200	10	7	40	24

7.- APOYO A LOS DOCENTES Y EL PERSONAL

Cursos de Perfeccionamiento a Docentes financiados franquicia SENCE año 2009

CURSOS/SEMINARIOS	INSTITUCION	DESTINATARIOS	Nº PARTICIPANTES
Seminario: Mecanismos de financiamiento para la sustentabilidad de los servicios públicos de educación y salud municipalizados.	INCOR LTDA.	Personal Oficinas Centrales de la Corporación.	02
Seminario "Bulling", ¿Qué es? Y ¿Cómo Intervenir?	CENTRO EL AGORA.	Docentes Escuela Estrella de Belén.	03
Marco para La Buena Enseñanza.	EDUCREA LTDA.	Docentes de los establecimientos: Liceo Politécnico, Roto Chileno, Tegalda, Talacanta, Luis Undurraga, y Liceo Polivalente.	27
Bases Neurobiológicas de la Comunicación y el Lenguaje y sus Trastornos en la Niñez.	CAPACITA	Docentes Escuela Estrella de Belén.	10
Evaluación del Aprendizaje.	IRIDEC.	Liceo Polivalente.	01
Seminario Reformas al financiamiento y estructura del Sistema Educativo.	INCOR LTDA.	Personal Oficinas Centrales de la Corporación.	01
Grafomotricidad y Psicomotricidad.	CENTRO DE EXTENSION Y CAPACITACION.	Docentes de los establecimientos: Alborada, Luis Undurraga, Talacanta, El Pino Viejo de Lonquén, Manuel Rodríguez, Roto Chileno, Del Poniente y Tegalda.	19
Apoyo a la Integración Educativa de Alumnos en situación de Discapacidad Física.	COANIQUEM EDUCA.	Docentes Escuela Pino Viejo de Lonquén.	02
El Desafío de Educar Adolescentes: Autoridad y Disciplina, Condiciones Fundamentales.	CAPACITA.	Docentes de Escuela Luis Undurraga.	04
Programas Pedagógicos de Educación Parvularia.	EDUCREA LTDA...	Docentes de los establecimientos: Talacanta, República de Grecia, Luis Undurraga, El Pino Viejo de Lonquén, Manuel Rodríguez, Alborada, Roto Chileno, Tegalda, Del Poniente y Liceo Polivalente.	21
Fortaleciendo la labor formativa de los Inspectores de establecimientos educacionales.	EDUCREA LTDA.	Asistentes de Educación de los establecimientos: Talacanta, República de Grecia, Luisa Undurraga, El Pino Viejo de Lonquén, Manuel Rodríguez, Alborada, Roto Chileno, Estrella de Belén, Tegalda, Del Poniente y Liceo Polivalente.	30
Seminario: Eficiencia y Eficacia de la gestión municipal para el mejoramiento de estándares gubernamentales.	INCOR LTDA.	Personal Oficinas Centrales de la Corporación	02
Número de docentes que participan de cursos de perfeccionamiento			87
Número de asistentes de la Educación que participan en cursos de Perfeccionamiento			30
Número de funcionarios de las Oficinas centrales de la Corporación que participan en cursos de perfeccionamiento			05

El Monto Total de la inversión asciende a: \$13.118.124.-

EXCELENCIA ACADEMICA SNED

El objetivo principal del SNED es contribuir al **Mejoramiento de la Calidad de la Educación** impartida por el sistema educacional **subvencionado** del país, mediante el incentivo y reconocimiento a los profesionales de la educación de los establecimientos con **mejor desempeño**.

Total Recibido **\$60.749.155.** cancelados al personal de los establecimientos Tegualda, República de Grecia y Estrella de Belén.

ASIGNACION EXCELENCIA PEDAGOGICA. (AEP).

La Asignación tiene como propósito, lograr el fortalecimiento de la calidad de la educación y, a la vez, reconocer y destacar el mérito de las y los docentes de aula del sistema subvencionado, que manifiesten conocimientos, habilidades y competencias de excelencia.

La postulación es voluntaria y los docentes son seleccionados mediante instrumentos que actúan combinadamente para medir las competencias, conocimientos y habilidades descritas en el Marco de la Buena Enseñanza, como son la elaboración del portafolio y prueba escrita.

En el año 2009, se destinó un monto **\$504.000.** para estos efectos.

ASIGNACION VARIABLE POR DESEMPEÑO INDIVIDUAL (ADVI).

La asignación ADVI es un beneficio al cual acceden los docentes que obtienen resultados satisfactorios o competente en su Evaluación Docente.

Para obtener la ADVI los profesores destacados y competentes deben rendir una prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos. Dependiendo de su resultado los docentes obtienen una asignación anual que puede representar el 25%, 15% o 5% de la remuneración básica mínima nacional.

En el año 2009, 30 docentes reciben esta asignación, por un monto total de **\$15.193.984.**

BONOS E INCENTIVOS AL PERSONAL

Bono Voluntario por incentivo año 2010: Se otorgó un bono voluntario al personal de los establecimientos que lograron una asistencia promedio anual de alumnos y alumnas, igual o superior al 93% en enseñanza básica, igual o superior al 91% en enseñanza media, igual o superior al 85% en enseñanza especial, el Bono fue el equivalente al 10 % del sueldo base.

Bono Voluntario por porcentaje asistencia: Se otorgó un bono voluntario por lograr una porcentaje de mantención de alumnos y alumnas matriculados igual o superior al 98 % en la enseñanza básica y especial, y un 97% en enseñanza media, al personal de las escuelas. Este bono fue equivalente al 10% del sueldo base.

Bono Voluntario por promedio alumnos matriculados por curso : Se otorgó un bono voluntario al personal de los establecimientos por lograr un promedio alumnos (as) matriculador por curso, al mes de noviembre del año anterior, igual o superior a 37 alumnos (as) en enseñanza básica y media, y 12 alumnos(as) en la escuela Estrella de Belén.

El costo total de estos bonos fue de **\$11.598.892.**

Bono Fiestas Patrias: Se entregó un bono especial como estímulo por asistencia del personal al Desfile de Fiestas Patrias, en septiembre del 2010, con un monto de \$ 10.000 para los docentes; \$ 7.000 para el personal paradocente, y de \$ 7.000, para personal de servicios auxiliares. El monto del bono llegó a **\$ 2.155.000.**

Bono por incentivo laboral (Día del Profesor): Con motivo de celebrarse el Día del Maestro, la Corporación, otorgó un bono voluntario a todos los funcionarios de los establecimientos municipales de educación y oficinas centrales de la Corporación, equivalente al 10% del sueldo base. Este bono tuvo un costo de **\$12.922.282.**

Bono Voluntario por incentivo año 2010: Se concedió un Bono voluntario a todo el personal que presta servicios en los establecimientos municipales de educación, incluida las oficinas centrales de la Corporación, por fin del año escolar. El monto a recibir en esta oportunidad fue entre un 10% y un 30%, del sueldo base, dependiendo de los logros obtenidos. La inversión total fue de **\$27.613.560.**

La inversión total de estos beneficios tuvo un costo de **\$ 54.289.736.**

Colaciones al personal año 2009

Las colaciones al personal representan, en términos totales, un valor considerable que alcanza a los \$42.044.139 anuales. Su finalidad es aportar al bienestar de los funcionarios que trabajan en la Corporación de Educación.

ESTABLECIMIENTOS	MONTO (\$)
LICEO POLIVALENTE	6.215.900
LICEO POLITECNICO	6.302.700
CORPORACION	1.887.520
TEGUALDA	5.002.680
TALACANTA	1.913.840
REPUBLICA DE GRECIA	3.713.940
LUIS UNDURRAGA	2.015.360
PINO VIEJO LONQUEN	1.649.700
MANUEL RODRIGUEZ	2.524.938
ALBORADA	4.283.580
ESTRELLA DE BELEN	1.908.200
ROTO CHILENO	1.687.300
DEL PONIENTE	2.938.481
TOTAL	42.044.139

8.- MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

La subvención de mantenimiento se utilizó para la reparación de dependencias y reparaciones en cada uno de los establecimientos. Su uso se encuentra controlado pues corresponde a final de año realizar rendición de cuenta de los gastos.

Ingreso – Gasto Subvención Mantenimiento Ministerio Educación, al 31/12/2010

ESTABLECIMIENTO	INGRESO (\$)	GASTO (\$)	EXEDENTE (DEFICIT)
ESCUELA TALACANTA DN°648	1.320.991	3.217.188	(1.896.197)
ESCUELA REP. GRECIA DN°649	4.853.517	6.249.004	(1.395.487)
ESCUELA LUIS UNDURRAGA FN°651	2.467.723	3.202.087	(734.364)
ESC. PINO VIEJO LONQUEN FN°653	1.801.974	4.244.370	(2.442.396)
ESCUELA MANUEL RODRIGUEZ EN°656	2.732.534	2.927.379	(194.845)
ESCUELA ALBORADA EN°658	7.059.356	7.128.102	(68.746)
ESCUELA ESTRELLA BELEN FN°661	2.081.765	2.425.042	(343.277)
ESCUELA FN°662	130.746	202.962	(72.216)
ESCUELA ROTO CHILENO GN°799	2.032.494	3.461.340	(1.428.846)
ESCUELA DEL PONIENTE N°101	3.278.799	4.328.969	(1.050.170)
ESCUELA TEGUALDA N°069	5.581.220	7.685.357	(2.104.137)
LICEO DE TALAGANTE A- 119	5.415.275	10.434.217	(5.018.942)
LICEO POLITECNICO C- 120	6.255.171	10.958.004	(4.702.833)
TOTAL GENERAL (\$)	45.011.565	66.464.021	(21.452.456)

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Proyectos presentados al Programa Mejoramiento Urbano por SECPLA y con financiamiento aprobado.

Establecimiento	Proyecto	Monto M\$
Liceo Polivalente A-119 "Local Enseñanza Media"	"Reposición de Cubierta Existente y Ventanas Sector 1 y 2.	48.999
Escuela Luis Undurraga	"Reposición Muro Perimetral".	17.098
Escuela Manuel Rodríguez Erdoiza	Construcción y Reparación de Muro Perimetral, Multicancha y Reposición de Ventanas.	48.997
Escuela Tegualda	"Reparación Estructura de Techumbre, Reposición de Cubierta Existente y Mejoramiento de SS.HH."	48.970
Escuela Básica Del Poniente	"Mejoramiento de SS-HH. de alumnos, Pintura General y Superficie de Multicancha".	48.124
Liceo Polivalente	"Mejoramiento diversos recintos, Sector 1 E. Media".	12.642
Liceo Politécnico	"Reposición Cubierta y Mejoramiento pintura sala 2º piso	17.357

EJECUCION OBRAS PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLETA

LICEO POLITECNICO

Durante el año 2009 se terminó la ejecución del Proyecto "Ampliación y reposición del Liceo Politécnico C-120 para ingreso a JEC.

El monto de la obra fue de \$1.966.533.077.

ESCUELA PINO VIEJO DE LONQUEN

También durante el año 2009, se terminaron las obras de "Reposición con Relocalización" de la escuela. Comenzó a utilizarse en el mes de noviembre y cuenta con Recepción Final de Obras, Resolución de la Autoridad Sanitaria y autorización del Ministerio de Educación para su funcionamiento.

El monto total de la obra fue de \$729.800.400.